**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 11 NĂM HỌC: 2024 – 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | Chỉ ra một số hình ảnh gợi tả vẻ đẹp mưa phùn Hà Nội trong văn bản.  **Trả lời:**  + Mưa phùn man mác lành lạnh.  + Tóc và lá cây lấm tấm những giọt nhỏ tí xíu trong veo.  + Trắng mờ như hơi nước phả trên kính giăng rộng khắp nơi…  *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được*. | 1,0 |
| **2** | Chỉ ra 1 câu văn có sự kết hợp giữa yếu tố tự sự và trữ tình. Cho biết tác dụng của sự kết hợp ấy trong văn bản.  **Trả lời:**  - Mưa phùn đủ lạnh để cho ta khi cầm tay nhau, áp vào má nhau, sà vào lòng nhau… bỗng thấy ấm áp lạ thường.  - Tác dụng: Sự kết hợp giữa hai yếu tố tự sự và trữ tình giúp nội dung kể trở nên gợi cảm, sâu sắc và bộc lộ được những suy tư, cảm xúc mang đậm dấu ấn cá nhân của tác giả về những hoài niệm gắn liền với cơn mưa phùn Hà Nội.  *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được*. | 0,5  0,5 |
| **3** | Xác định biện pháp tu từ trong câu văn sau: *“Trong mưa phùn tháng chạp Kỷ Dậu 1789, Nguyễn Huệ cưỡi voi vào Cửa Bắc tìm cành đào Nhật Tân tặng công chúa Ngọc Hân, voi trận và cành đào như bơi trong ức vạn tấm voan mưa bay”*. Nêu tác dụng.  **Trả lời:**  - Biện pháp tu từ: So sánh.  - Tác dụng: Tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt và khiến cho sự kiện lịch sử được kể trở nên chân thực, hấp dẫn người đọc hơn. | 0,5  0,5 |
| **4** | Nêu chủ đề của văn bản.  **Trả lời:** Cảm xúc, nỗi nhớ của tác giả về thiên nhiên Hà Nội gắn với những cơn mưa phùn.  *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được*. | 1,0 |
| **5** | Chỉ ra 2 biểu hiện của nét đẹp văn hóa được thể hiện trong văn bản.  **Định hướng trả lời:** HS có thể liên hệ, chỉ ra nhiều biểu hiện văn hóa khác nhau, có thể diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.  Gợi ý:  + Người Hà Nội sống chậm rãi, tĩnh lặng và thích đi dạo, ngắm nhìn thiên nhiên.  + Hà Nội ghi dấu bề dày, chiến tích vẻ vang của lịch sử dân tộc. | 1,0 |
| **6** | Qua văn bản trên, anh/chị rút ra thông điệp gì? Lí giải về thông điệp đó.  **Trả lời:**  Thông điệp qua văn bản:  Yêu thiên nhiên (hoặc trân trọng quá khứ).  **Lí giải**: Thiên nhiên làm giàu thêm cho tâm hồn con người những cảm xúc yêu thương, giúp cho cuộc sống của ta được cân bằng sau những giờ làm việc căng thẳng. Tìm đến thiên nhiên và tìm ra những giá trị tốt đẹp cũng là cách giúp cho cuộc sống của mình thêm ý nghĩa, nhiều cung bậc cảm xúc.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,5 – 0,75 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.*  ***\* Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 1,0 |
| **II** |  | **PHẦN VIẾT** | **4,0** |
|  |  | Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 150 – 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về mối quan hệ giữa thiên nhiên và con người trong cuộc sống hiện nay. |  |
| **\* Hình thức:**  Đảm bảo về số câu chữ, không được gạch đầu dòng, không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp. Hành văn trong sáng, mạch lạc, trình bày thuyết phục.  **\* Nội dung:**  - HS triển khai được các bước của đoạn văn nghị luận: dẫn dắt, giải thích, nêu luận điểm, lí lẽ, bằng chứng, đề xuất giải giáp...  - Gợi ý:  + Thiên nhiên không chỉ là nơi chúng ta sống, mà còn là nguồn năng lượng tích cực, làm tươi mới tâm hồn chúng ta.  + Bảo vệ và trân trọng thiên nhiên là trách nhiệm của chúng ta, để cho tương lai thế hệ sau còn được thưởng thức vẻ đẹp này.  + Trải qua những địa điểm tự nhiên, chúng ta như được thấu hiểu về ý nghĩa thực sự của cuộc sống. Mỗi cảnh đẹp tự nhiên là một bài học, là một câu chuyện kỳ diệu mà từng chi tiết nhỏ đều chứa đựng sự sống.  + Đến với thiên nhiên, con người không chỉ nhận thức vẻ đẹp mà còn học được lòng biết ơn và sự trân trọng  ***Hướng dẫn chấm:***  *Học sinh trình bày, lí giải:*  *- Trình bày thuyết phục, mạch lạc, đầy đủ các yêu cầu của đáp án: 2,5 - 4,0 điểm;*  *- Trình bày chung chung: 1,5 – 2,0 điểm;*  *- Trình bày lạc đề: không cho điểm.* |  |
|
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |

**--- Hết ---**